Bibliographie sélective
Le décrochage scolaire

Tous ces documents sont disponibles au **Centre de documentation Michel Delay.**

Ministère de l'Education Nationale, IGEN. ***L'absentéisme des lycéens***. Paris : Hachette / CNDP, 1998. 127 p ; 23 cm. Les Rapports de l'Inspection générale de l'éducation nationale. IGEN = Inspection générale de l'éducation nationale. ISBN 2-01-170541-X
Cote : 371.29 ABS

Coslin, Pierre G.. ***Ces jeunes qui désertent nos écoles... : déscolarisation et cultures***. Fontenay-sous-Bois : SIDES, 2006. 1 vol. (177 p.) : couv. ill. ; 22 cm. PDIC, Psychologie des dynamiques interculturelles. ISBN 2-916273-02-6, ISSN 1764-9579
Cote : 371.29 CES

Bautier, Elisabeth / Terrail, Jean-Pierre / et al..... ***Décrochage scolaire : genèse et logique des parcours. Rapport de recherche pour la DPD***, Ministère de l'Education Nationale, Novembre 2002. 2002. 327 p. ; 30 cm; relié. . Reproduction de document - Références bibliographiques, Bibliographie
Résumé : Présentation de ce rapport de recherche sur le décrochage scolaire et le décroge cognitif en cinq grandes parties : Histoire sociale et histoire familiale des décrocheurs; L'école face aux premières difficultés d'apprentissage; Le passage CM2/6ème. Difficultés, décrochages et raccrochages; Pratiques linguistiques d'élèves de CM2 et de 6ème en difficulté; Proceus de décrochages et de raccrochages, les effets de cumul à l'oeuvre. Portraits d'élèves.
Cote : 371.29 DEC

Nadot, Suzanne / Guignard, Liliane. ***La démobilisation scolaire : regard sur dix années d'activités de la formation continue***. [Buc] : SCEREN-CRDP de l'Académie de Versailles, 2005. 1 vol. (69 p.) : couv. ill. en coul. ; 30 cm. . La couv. porte en plus : "Philippe Meirieu s'exprime... Des formateurs analysent...". ISBN 2-86637-429-0
Résumé : Des formateurs analysent leurs activités.
Cote : 371.29 DEM

Glasman, Dominique. ***La déscolarisation***. Paris : La Dispute, 2004. 1 vol. (312 p.) : couv. ill. ; 22 cm. . ISBN 2-84303-101-X
Cote : 371.29 DES

Comment raccrocher les décrocheurs ? **mallette.** Lyon : Académie de Lyon / Conseil régional Rhône-Alpes, 1 vol. broché (14 p.), 1 vol. broché (non p.), 1 vol. broché (17 p.), 1 vol. broché (2 p.), 1 vol. broché (38 p.); 3 CDRom.
Résumé : Outil du dispositif E.P.P.A. pour les établissements qui souhaiteraient s'inscrire dans une démarche de prévention du décrochage scolaire en lycée professionnel dans leurs pratiques. Présentation de documents : Charte E.P.P.A.; Manuel de bonnes pratiques; Logiciel et manuel d'utilisation "Prise en main E.P.P.A."; Logiciel et manuels d'utilisation "Elèves décrocheurs"; Film "Communication"; Présentation du dispositif : Outils administratifs et outils pédagogiques.
Cote : 371.29 EPPA

Esterle-Hedibel, Maryse**.** ***Les élèves transparents : les arrêts de scolarité avant 16 ans***. Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2007. 1 vol. (309 p.) : ill. ; 24 cm. Les Métiers de la formation, 1018. ISBN 978-2-85939-973-3, ISSN 1292-1092
Résumé : Etude des processus des élèves descolarisés avant 16 ans. Cette situation illustre-t-elle des " dysfonctionnements " du système scolaire, ou bien est-elle l'expression ultime des logiques de tri et de catégorisation, marquant des inégalités sociales au sein de l'école? Présentation de toute la complexité du phénomène et de l'enchaînement des interactions entre les protagonistes, qui ont tenté de sortir de ces logiques d'exclusion, voire d'oubli ou d'abandon. Présentation d'initiatives et de démarches, inscrites dans la vie des quartiers, infirmant l'idée du fatalisme de l'échec et du déterminisme social, témoignant de la diversité des postures possibles et des points à partir desquels les processus peuvent s'inverser.
Cote : 371.29 EST

Ferréol, Gilles / Peretti, André de. ***Décrochage scolaire et politiques éducatives : Evaluation d'une expérimentation : le "lycée de toutes les chances".*** EME - InterCommunications, 2006. 162 p. ; 30 cm. Proximités Sociologie. Références bibliographiques. ISBN 2-930342-68-4
Cote : 371.29 FER

France, Académie. ***Lutter contre le décrochage scolaire : 40 fiches actions, 20 fiches outils réalisées par les professeurs de onze lycées professionnels en 2004-2005***. [Orléans] : SCEREN-CRDP du Centre, 2006. 1 vol. (110 p.) : ill., couv. ill. ; 24 cm. . ISBN 2-86630-191-9
Cote : 371.29 FRA

Longhi, Gilbert / Guibert, Nathalie**.** ***Décrocheurs d'école : redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent***. Paris : La Martinière, 2003. 252 p. ; 21 cm. . ISBN 2-8467-5054-8
Cote : 371.29 LON

Millet, Mathias / Thin, Daniel. ***Ruptures scolaires : l'école à l'épreuve de la question sociale***. Paris : Presses universitaires de France, 2005. 1 vol. ([IX]-318 p.) : couv. ill. en coul. ; 22cm. Le Lien social (Paris. 1997). Bibliogr.. ISBN 2-13-054787-7, ISSN 1285-3097
Résumé : Présentation des processus de ruptures scolaires qui touchent d'abord des collégiens issus de milieux populaires. Reconstruction de ces parcours et analyse de l'effet de plusieurs dimensions : la précarité et les ruptures familiales ; les difficultés scolaires où se nouent apprentissage scolaire, conflits avec les enseignants, sanctions de l'institution ; la sociabilité juvénile qui oscille entre l'isolement et l'attraction du groupe de pairs. Appui sur l'articulation entre ces différentes dimensions et démonstration de l'enchaînement des processus au sein de plusieurs parcours de collégiens. Cette enquête permet d'aborder des questions qui taraudent en profondeur l'école, alimentent le débat sur le " collège unique " et apporte des connaissances sur la dégradation des conditions d'existence d'une fraction des familles populaires et sur ses effets en termes de scolarisation et de socialisation. Au sommaire : Des familles minées par la question sociale; Des apprentissages scolaires au cœur des ruptures scolaires; Des difficultés scolaires aux comportements " a-scolaires "; Un parcours de relégation dans l'institution scolaire; Entre scolarisation et sociabilité juvénile.
Cote : 371.29 MIL

Rouillat, Fabrice. ***Les décrocheurs [DVD-vidéo].*** Lyon : Cap canal, 05/2008. La déscolarisation - Questions de parents, Film - Durée : 26 minutes. N. normalisé 9782745902284
Résumé : A quoi servent les diplômes, si c'est pour devenir chômeur ou payé au SMIC dans une grande surface ? Les jeunes du quartier qui ont de l'argent sont ceux qui trafiquent. Que dire à nos enfants quand ils voient que leurs parents sont en perpétuelle privation ? Pour répondre aux questions des parents d'élèves, Dominique Sénore accueille Gilbert Longhi, proviseur et auteur, Christine Maurel, parent d'un élève décrocheur, Naima Benjamin, professeur de Lettres. (verso de jaquette).
Cote : 371.29 ROU

Meirieu, Philippe. ***Les décrocheurs [DVD-vidéo].*** Lyon : Cap canal, 05/2008. 1 DVD : coul. , sonore - Durée : 26 minutes x 2. Cap Infos secondaire, 18. 2 films. N. normalisé 9782745902284
Résumé : Chaque année, en France, des milliers de jeunes abandonnent leur scolarité, doucement, ou brutalement, pour des raisons diverses. Qui sont ces élèves décrocheurs ? Pour quelles raisons décrochent-ils ? Quelles sont les conditions pour qu'un élève décrocheur puisse réintégrer une formation ? Quelles sont les caractéristiques des structures spécifiques pour décrocheurs ? Quelles relations établir avec les familles ? Pour débattre autour de ces questions Philippe Meirieu accueille Gilbert Longhi, proviseur et auteur, Christine Maurel, parent d'un élève décrocheur, Naima Benjamin professeur de Lettres, Ugo Dubettier, ancien décrocheur, et Pierre Souchaud, critique d'art, responsable d'ARTENSION, en tant qu'invité venu d'ailleurs. (verso de jaquette).
Cote : 371.29 ROU

Rouillat, Fabrice. ***Les décrocheurs [DVD-vidéo].*** Lyon : Cap canal, 05/2008.
Les raccrocheurs, Film - Durée : 26 minutes. N. normalisé 9782745902284
Résumé : C'est au CLEPT (Lycée et Collège Elitaire pour Tous) de Grenoble, que Jane, 21 ans, et Clément, 15 ans, tentent de se réinsérer dans un système scolaire qui ne leur a pas permis, jusqu'à aujourd'hui, de faire leurs preuves. Après des mois de décrochage, ces deux élèves n'ont qu'un objectif : décrocher le BAC afin de se présenter à l'école des Beaux-Arts pour Jane et passer en seconde générale pour Clément. Bernard Gerde et Marie-Cécile Bloch, co-fondateurs de cet établissement innovant, nous accueillent au sein de celui-ci et nous nt les ingrédients nécessaires à la réussite de ces élèves décrocheurs, qui, après un temps d'errance, ne demandent qu'à raccrocher. (verso de jaquette).
Cote : 371.29 ROU

Le décrochage scolaire**. Les sciences de l'éducation : pour l'ère nouvelle, 2003**, p. 7-139. Notes bibliographiques
Résumé : Présentation des contributions : [Carole Asdih] Introduction - Le décrochage scolaire des collégiens de milieux populaires : étapes, logiques et parcours; [Maryse Hedibel] Des Élèves qui n'en sont plus : les arrêts de scolarité avant 16 ans; [Stéphane Bonnéry] Le Décrochage scolaire de l'intérieur : interaction de processus sociaux, cognitifs, subjectifs et langagiers; [Carole Asdih] Étude du discours de collégiens en décrochage : conduite à l'école, relations avec les acteurs institutionnels,

projets d'avenir ; [Michèle Guigue] Des Garçons décrocheurs et l'école; [Mathias Millet & Daniel Thin] Remarques provisoires sur les « ruptures scolaires » des collégiens de familles populaires; Musée pédagogique : [Présenté par Jacques Arveiller] Robinson et les psy.

Blier, Bernard. ***Le décrochage scolaire : une fatalité ?.*** **Ville-École-Intégration Enjeux**, 09/2000, 122, p. 5-273. Bibliogr. p. 274-275; Notes bibliographiques
Résumé : Présentation de contributions en trois grandes parties: I - Trajectoires de décrochage - Le décrochage scolaire : une question sociale et institutionnelle [Dominique Glasman]; Pour problématiser la déscolarisation [Jacques Pain]; Désagrégation des liens pédagogiques et situations de rupture [Sylvain Broccolichi]. Une génération en attente [Patrick Rayou]; Un programme interministériel de recherche sur les processus de déscolarisation [Dominique Dray, Françoise Œuvrard] - II - Connaître les décrocheurs : Le risque de sortie sans qualification au cours des années quatre-vingt dix. Effets des différences de trajectoires scolaires et de milieu familial [Jean-Paul Caille]; Des jeunes qui échappent à la scolarité obligatoire [Dominique Brossier, Jean-Claude Émin, Brigitte Ludot]; L'abandon scolaire chez les adolescents : perspective nord-américaine [Michel Janosz]; Une construction socio-historique du « décrochage » scolaire : le cas des Français musulmans du quartier nord d'Amiens [Halima Belhandouz, Claude Carpentier]; L'orientation des jeunes en difficulté : quelques résultats d'une enquête de l'Onisep [Martine Fourier] - III - Prévenir et remédier : Des établissements alternatifs pour prévenir le décrochage ? [Marie-Laure Viaud]; Se donner les moyens de faire de la pédagogie [Fabienne d'Ortoli, Michel Amram]; Les initiatives locales inspirées de l'expérience « SCOPADOS » [Catherine Froissart] - IV - Trajectoires de raccrochage, trajectoires d'insertion : Les trajectoires de raccrochage de jeunes caennais. Rôle des réseaux et sociabilités [Clotilde Lemarchant]; Nul ne doit quitter l'école sans qualification [Chantal Guérin-Plantin]; Redéfinir la question sociale « jeune et travail » [Chantal Nicole-Drancourt].

Blier, Bernard (Editorial). ***Prévenir les ruptures scolaires***. **Ville-École-Intégration Enjeux, 03/2003**, 132, p. 5-244. Bibliogr. p. 226-227, Notes bibliogr.
Résumé : Présentation de contributions en trois grandes parties : Quelques acquis d'un programme de recherches sur la déscolarisation [Dominique Glasman]; La construction institutionnelle de la « déscolarisation » [Bertrand Geay]. I - De la caractérisation des publics à l'intelligence des interactions : Décrochage scolaire. Genèse et logique des parcours [Élisabeth Bautier]; La «déscolarisation » comme processus combinatoire [Mathias Millet, Daniel Thin]; Le détachement scolaire. Des parcours chaotiques de scolarisation entre les collèges et ailleurs [Daniel Frandji, Pierrette Vergès]; « Résultats catastrophiques, un changement radical s'impose. » Arrêts de scolarité : les paradoxes institutionnels [Maryse Hédibel]; Des héritiers... déshérités ? [Carole Daverne]; La réception de « 80 % au bac. Et après ?...» par un lecteur anonyme. Extraits d'une correspondance email [Younes Amrani, Stéphane Beaud]. II - L'impératif de scolarisation : heurs et malheurs : Élèves non affectés par l'école et ruptures scolaires. Enseignements d'une recherche sur un dispositif territorial [Stéphane Bonnéry]; Trajectoires de jeunes migrants à leur arrivée en France. Institutions d'accueil : plate-forme et collège [Geneviève Zoïa, Laurent Visier]; Une difficulté spécifique d'accès au système scolaire. Les jeunes primo-migrants en attente de scolarisation [Claire Schiff, Marie Lazaridis]; La mal-scolarisation des enfants de migrants [François Sicot]; La justification des absences. Ressorts d'un rituel [Étienne Douat]. III - Prévenir et remédier : Public, modes de fonctionnement et efficacité pédagogique de l'accompagnement à la scolarité [Céline Piquée]; Du décrochage au raccrochage, ou d'un lien en creux à un lien en plein. Entre sub-cultures différentes et temps différents [Jean Biarnès, Cécile Redon, Céline Trocmé].

Lemaître, Marie-T. ***Apprendre à danser, danser pour apprendre*** **- Tome 1**. Lyon : Cap canal / Séquence-SDP [prod.], 2004. 1 cass. vidéo; Copie VHS Secam .- Durée : 60mn : coul. (PAL), son.. Cap Infos, 117. Invités : Claude Decaillot, chorégraphe et co-directrice artistique du théâtre du mouvement, expert pour les formations qualifiantes auprès de Jeunesse et Sports, Robert Girerd, Inspecteur de l'Education Nationale, Philippe Meirieu, directeur de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Lyon,
Résumé : Franck, Xavier, Mégane, Stéphy, Alicia, Sabri et les autres… Des enfants, de 9 à 13 ans, dits "en difficulté" …Tous ont déjà un passé chaotique, des vies blessées… Ils se sont enfermés dans des comportements qui les ont exclus peu à peu du monde des apprenants et sont confrontés à l'échec scolaire. Dans sa "CLIS", (Classe d'Intégration Scolaire), Joëlle Pijolat, professeur des écoles spécialisées, s'attache à aider ces enfants à se réintégrer dans le système scolaire qu'ils ont rejeté ou qui les a rejetés. Elle travaille au quotidien à redonner confiance, à restaurer l'identité, lever les inhibitions, canaliser la violence, renouer un dialogue perdu ou n'ayant jamais existé, pour qu'ils intègrent enfin le système dans lequel ils doivent trouver leur place. La pratique artistique et créatrice de la danse est ici le fil d'Ariane qui conduit aux apprentissages scolaires. (4ème couv.).
Cote : 371.399 CAP

Lemaître, Marie-T. ***Apprendre à danser, danser pour apprendre*** **- Tome 2** [Vidéocassette]. Lyon : Cap canal / Séquence-SDP [prod.], 2005. 1 cass. vidéo; Copie VHS Secam .- Durée : 60mn : coul. (PAL), son.. Cap Infos, 121. Autour de Cécile Taillandier : Dominique Vernet, conseillère pédagogique en EPS, responsable des formations nationales "danse à l'école"; Thomas Guerry, danseur, chorégraphe; Philippe Meirieu, directeur de l'IUFM de Lyon.
Résumé : Second film tourné dans la CLIS 1 de l'école du Carreau de Meyzieu. Il présente la progression de la démarche pédagogique en danse de Joëlle Pijolat. Il s'articule autour de 6 chapitres : le corps outil mobilisé dans une écoute sensible vers une découverte de soi; le matériau espace, investi dans toutes ses dimensions; le matériau temps/énergie, ouvert aux multiples variations du rythme, de la tonicité, de l'intensité du mouvement; l'improvisation, mode de création de la danse contemporaine; la

composition, phase d'écriture et mémorisation du mouvement; le spectacle, aboutissement d'un projet commun et moment de partage. Sont inclus des images du spectacle "L'univers et ses mystères" présenté en fin d'année par les élèves de la CLIS.
Cote : 371.399 CAP

Ecole et santé mentale : Réagir contre la violence, le décrochage, le refus scolaire. Montréal : Publications de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997. 468-735 p. ; 23cm. Prisme, Vol 7 N° 3-4. ISBN 2-921858-32-0
Résumé : Le rôle des enseignants est central et sous-entend une articulation efficace du milieu scolaire avec les différents acteurs psycho-socio-politiques impliqués. Ce dossier souligne les interventions en regard de problématiques spécifiques telles que la violence, l'anxiété, le décrochage, la drogue, l'alcool...
Cote : 371.9 ECO

Compernolle, Théo / Suys, Thérèse. ***Du calme ! : manuel pour l'éducation des enfants hyp*****eractifs**. Bruxelles : De Boeck, 1997. 159 p. ; 23 cm. Comprendre (Bruxelles)ISSN 1373-024X
Résumé : Recueil d'idées et de conseils pratiques portant sur l'éducation quotidienne des enfants hyperactifs. Analyse du concept, le décrochage scolaire étant envisagé comme une démotivation, un désintérêt progressif pour toute forme d'apprentissage, l'absentéisme, la violence, la délinquance étant parfois des conséquences du décrochage, mais pas nécessairement. Quelles sont les causes de l'hyperactivité? Comment réagir? Comment favoriser l'apprentissage, mais aussi comment récompenser et punir? Un chapitre exclusivement consacré aux enfants atteints de TDAH (trouble : déficit de l'attention / hyperactivité), met en lumière l'association de ce syndrome avec d'autres troubles, dont l'autisme, et les études les plus récentes sur le recours aux médicaments. Constats, causes, conséquences, expérience de terrain, propositions. Emission de nombreuses suggestions, illustrées par des situations vécues, en insistant sur la coopération des parents et des éducateurs, leur persévérance dans l'expérimentation, et le désastre des contradictions dans les messages éducatifs.
Cote : 371.93 COM

Grange, Anne / Pagès, Hélène / Taillat, Bernard. Élèves décrocheurs / raccrocheurs [DVD-ROM]. CRDP des pays de la Loire, 2009.1 dévédérom Mac/PC ; 1 notice explicative. Ressources formation vidéo/multimédia
Élèves décrocheurs / raccrocheurs
Résumé : Des témoignages d'élèves apportent une meilleure compréhension du phénomène du ***décrochage scolaire***. Le dévédérom propose aussi une approche thématique grâce à laquelle, le phénomène «***décrochage scolaire***» est vu sous différents angles ou points de vue : analyse du phénomène du point de vue des professionnels, des élèves, des parents, rôle et actions des établissements scolaires, rôle et formation de l'enseignant, causes, signes et remèdes possibles au mal-être des ados, et enfin, mode d'emploi du raccrochage. Des documents imprimables - un compte-rendu d'une journée d'études organisée en 2005 par l'Inspection Académique de la Sarthe, et des documents de suivi de l'élève par P Goémé - des liens internet et une bibliographie complétent le document.
Cote **371.29 GRA**
Ex. 1305

Dossier thématique de Périodique dans *XYZep 033* (12/2008) , p. I-VIII *(Texte imprimé)*
Dispositifs relais : quels effets pour la réussite des élèves ?
Résumé : Ce dossier propose de rendre compte des interventions réalisées lors de journées de formation à l'INRP en septembre 2008, réalisé à partir d'une étude portant sur six ateliers relais de l'académie de Lyon, ayant pour thématique le "***décrochage*** cognitif" des élèves et la prévention du ***décrochage scolaire*** en Europe.
Date parution : 12/2008
Disciplines : CAREP
Issn : 1276-4760
Ex. 971 Ex. 972

Dossier thématique de Périodique dans *Ville-École-Intégration Diversité 154* (09/2008) , 247 p. *(Texte imprimé)*
Les 16-18 ans en France et en Europe **: dossier**
Résumé : Présentation en 3 grandes parties : I - Adolescents mineurs et politiques publiques - I.1. Échec ***scolaire*** : quelles solutions entre 16 et 18 ans ? État des lieux. II - Première chance, deuxième chance, égalité des chances - II.1. Le ***décrochage scolaire*** : une question sociale et institutionnelle [Dominique Glasman]; II.2. Parcours et aspirations scolaires des enfants d'immigrés. II.3. Échec ***scolaire*** précoce d'orientation; II.4. Inégalités sociales et positionnement face à la santé; II.5. Les jeunes SDF : entre scolarité chaotique et réinsertion problématique. II.6. Discriminations et parcours scolaires : ce que nous ignorons, ce que nous supposons; II.7. Choix d'un métier et rêves adolescents : l'exemple des lycées professionnels; II.8. Abandons d'études à 17-18 ans : le cas mal connu des « bacs pro ». II.9. Comment on oriente les élèves : des jugements professoraux aux négociations familiales. II.10. Les scolarités des enfants d'immigrés dans le secondaire : des aspirations aux orientations; II.11. De 16 à 18 ans au Micro-Lycée de Sénart; II.12. Zoom : Réussite pour tous » en Seine-Saint-Denis. III - Points de vue d'Europe - III.1.

Discussion comparative par les représentants du cluster “Access and Social Inclusion” de la Commission européenne; III.2. Autriche : “Learning for Precarity”, les jeunes immigrants défavorisés; III.3. Danemark : La politique de la jeunesse et l'éducation des 16-18 ans; III.4. Espagne :Jeunes sans diplôme : jeunes sans qualification ?; III.5. Royaume-Uni :L'orientation des plus de 16 ans : nouveaux modèles, nouvelles questions; III.6. Italie :L'espoir et le projet : les jeunes dans la province de Pistoia; III.7. Pays-Bas :***Décrochage scolaire*** et intervention socio-éducative; III.8. Allemagne :Élèves en difficulté : adolescents laissés-pour-compte; III.9. Belgique :Jeunes à perpète… Génération à problèmes ou problème de générations ?; III.10. Suisse :Jeunes issus de la migrationlangage
Natures : Documentaire / Article de périodique
Publics : Enseignant / Formateur
Disciplines : CAREP / CASNAV / Lutte contre l'échec scolaire (DC)
Notes : Bibliogr. p. 239-243
Issn : 1769-8502
Ex. 896
POLE PERIODIQUE

Partie de DVD-vidéo dans *Les décrocheurs* (05/2008) , Film - Durée : 26 minutes *(Ressource électronique)*
La déscolarisation - Questions de parents
Rouillat, Fabrice. Les décrocheurs [DVD-vidéo]. Cap canal, 05/2008. La déscolarisation - Questions de parents, Film - Durée : 26 minutes.
Résumé : A quoi servent les diplômes, si c'est pour devenir chômeur ou payé au SMIC dans une grande surface ? Les jeunes du quartier qui ont de l'argent sont ceux qui trafiquent. Que dire à nos enfants quand ils voient que leurs parents sont en perpétuelle privation ? Pour répondre aux questions des parents d’élèves, Dominique Sénore accueille Gilbert Longhi, proviseur et auteur, Christine Maurel, parent d'un élève décrocheur, Naima Benjamin, professeur de Lettres. (verso de jaquette)
Date parution : 05/2008
Natures : Film documentaire
Publics : Enseignant
Disciplines : CAREP / PREVENTION DE LA VIOLENCE
Cote **371.29 ROU**
Ex. 874
POLE EDUCATION

L'accrochage en lycée professionnel : actes du séminaire, 26 mars 2003. CRDP de l'Académie de Versailles, 2005. 139 p. , ill. en noir et en coul., couv. ill. en coul..
Résumé : La première partie de la brochure regroupe les contributions des chercheurs sur la problématique de l'abandon sous ses différentes formes, sur des hypothèses visant à mieux comprendre les phénomènes d'absentéisme et permettant d'orienter les projets de prévention. Une analyse des résultats de l'enquête quantitative et qualitative conduite sur ce thème auprès d'établissements de l'académie de Versailles en 2001-2002, s'accompagne de premières propositions d'action. La seconde partie propose des fiches retraçant les action « d'accrochage » mises en oeuvre dans l'académie. Une synthèse des travaux des ateliers restitue les interrogations qui ont émergé et les suggestions qui ont été faites.
Publics : enseignant / non-enseignant
Niveaux : formation professionnelle des adultes
Disciplines : Pédagogie générale, courants pédagogiques
Collation : 139 p. , ill. en noir et en coul., couv. ill. en coul.
Isbn : 2-86637-398-7
Cote **371.29 ACC**
Ex. 1377

Delattre, Dominique (réal**.). *Relation parents-école : le grand malentendu*** [DVD-vidéo]. La cathode, 2003.1 DVD : coul. , sonore - Durée : 52 min. Un film pour en parler
Résumé : Pourquoi l'école d'un côté et les parents de l'autre se rejettent-ils la responsabilité de l'absentéisme, l'échec ***scolaire***, la violence? Trois établissements, deux en Seine-Saint-Denis et une école au sud de Lyon ont été suivis pendant un an. Ils ont vécu des difficultés, mais les ont surmontées grâce à une équipe soudée et un projet d'établissement favorisant un réel partenariat avec les parents. Présentation de en 17 chapitres et 3 séquences : Interview de Philippe Mérieu, Directeur de l'IUFM de Lyon; Points de vue des parents : Discussion à l'association Ecole et famille, Témoignages de parents; Initiatives du Bureau des Parents au Collège Evariste Galois à Sarcelles. (verso de jaquette)
Date parution : 2003

Publics : Enseignant / Formateur
Niveaux : Collège / Lycée / Lycée professionnel
Disciplines : CAREP / PREVENTION DE LA VIOLENCE / Education à la citoyenneté / Relation école-famille (DC)
Collation : 1 DVD : coul. , sonore - Durée : 52 min
Cote **371.192 DEL**
Ex. 1088
POLE EDUCATION

Pellégrini, Geneviève / Verba, Daniel / et al..... ***Absentéisme et violence à l'école : recherche appliquée***. CRDP de Grenoble / CRDP de Valence, 1995. 119 p. : couv. ill. en coul. ; 17 cm.
Date parution : 1995
Publics : Enseignant
Collation : 119 p. : couv. ill. en coul. ; 17 cm
Notes : La couv. porte en plus : "Vie scolaire."
Isbn : 2-86622-377-2
Cote **371.29 ABS**
Ex. 600877
POLE EDUCATION

Huerre, Patrice. ***L'absentéisme scolaire : du normal au pathologique***. Hachette littératures, 2006. 1 vol. (335 p.) : couv. ill. en coul. ; 23 cm.
Résumé : De l'adolescent qui sèche occasionnellement un cours à celui qui décroche faute de trouver la motivation nécessaire, ou qui est cri proie à une phobie ***scolaire***, l'absentéisme peut apparaître, selon les cas, comme une transgression normale accompagnant le processus d'adolescence ou comme le symptôme d'une pathologie.
Publics : Enseignant / Formateur
Collation : 1 vol. (335 p.) : couv. ill. en coul. ; 23 cm
Notes : Bibliogr. p. 329-335
Isbn : 2-01-235946-9
Cote **371.29 ABS**
Ex. 617150
POLE EDUCATION

Bloch, Marie-Cécile. ***Les lycéens décrocheurs : de l'impasse aux chemins de traverse***. Ed. Chronique sociale / Association La Bouture, 1998. 305 p. : ill. ; 22 cm. Pédagogie formation
Date parution : 1998
Divers : Index. décimale : décrochage scolaire - absentéisme
Publics : Enseignant
Collation : 305 p. : ill. ; 22 cm
Isbn : 2-85008-324-0
Issn : 1255-0841
Cote **371.29 LYC**
Ex. 603091